

Vilka är huvudmålen?

- > Effektiv överföring av tyst kunskap, anställda bidrar till lösningar som ger fördelar för hela organisationen
- > Kunskapen absorberas och tillämpas verkligen
- > Just-in-Time Learning aktiveras
- > Uppnå "genuint hållbar" tillgänglighet för kunskap och tekniska uppfinningar
- > Effektivare interna processer
- > Vidareutveckling av den befintliga metoden för kunskapsöverföring i organisationen och utvärdering av dess effektivitet

Fördelar för deltagarna

- > Kort, tydlig effektiv och produktiv
- > Mycket användbar i den dagliga tillämpningen och överföringen av kunskap
- > Bra och intressant metod för yrkesutbildning med direkt återkoppling
- > Tillfälle att prova på en ny metodik

projektpartners



*Delft University of Technology,
Nederländerna*



*RWTH Aachen University,
Tyskland*



*Universitat Politècnica de Catalunya,
Spanien*



*Kungliga Tekniska Högskolan,
Sverige*



*Middle East Technical University,
Turkiet*

mikrokurser

Vad kan man lära sig på en kvart?



Kontaktuppgifter

Vill du använda mikrokurserna eller veta mera om projektet?

kontakta oss

Monika Olsson
Industriell Ekologi/KTH
Teknikringen 34
100 44 Stockholm

08-790 6150
monika@kth.se
www.ima.kth.se

www.microtraining.eu

Med stöd från



Leonardo da Vinci,
pilotprojekt

Varför är mikrokurser viktiga?

Minst 80 % av all inläring på arbetsplatsen sker i informella situationer: I vardagliga samtal, arbetskamrater emellan vid fikabordet, i samband med en arbetsuppgift, i Communities of Practice och vid informationsinhämtning från experter eller på webben. Mikrokurserna stärker den här sortens inofficiella, oplanerade och spontana inlärningsprocesser.

Det är ofta viktigt med överföring av "tyst kunskap". Anställda delar aktivt med sig av sin kunskap och bidrar med lösningar som är bra för organisationen. Den interaktiva metoden är en garanti för att kunskapen verkligen absorberas och tillämpas. Direkt relevans är A och O. Anställda måste enkelt kunna använda den nya kunskapen i praktiken: Just-in-Time Learning med avseende på de omedelbara arbetsuppgifterna.

Målgruppen för mikrokurserna är människor som jobbar i fasta skift eller inom produktion, som installatörer, byggare, säljare o s v.

Hur ser en mikrokurs ut?

En mikrokurs är 15-30 minuter lång och går ut på att fräscha upp och utvidga deltagarnas grundkunskaper. Som lärare fungerar ofta en förman, chef eller fabrikschef. En typisk mikrokurs består av fyra delar:



1. Aktiv start (ca 3 min):

- > Börja med en tankeaktivitet
- > Berätta om kursens mål

2. Demonstration eller övning (ca 6 min):

- > Utnyttja olika sorters pedagogik och använd en kombination av bild, ljud och text
- > Stimulera inläringen genom att ge konkreta exempel

3. Diskussion (ca 4 min):

- > Säkra en effektiv, direkt och positiv feedback
- > Stimulera deltagarna till både samtal och kunskapsöverföring
- > Kontrollera att deltagarna verkligen förstår innehållet genom att ställa frågor

4. Och sedan då? (ca 2 min):

- > Vilka ämnen ska diskuteras på nästa möte?
- > Diskutera hur man bevarar kunskapen och stimulerar till engagemang
- > Se till att deltagarna lämnar kursen med ett tydligt mål

Vad är meningen med mikrokurserna?

Projektet är en uppföljare till mikroundervisning inom ramarna för det europeiska projektet för livslångt lärande, Leonardo da Vinci Life Long Learning, där praktiska lösningar för effektivare överföring av hållbar kunskap i den dagliga arbetsmiljön utvecklas. Lösningarna har testats i Finland, Tyskland, Nederländerna, Slovakien, Rumänien och Spanien. De flesta medverkande företag valde att fortsätta använda de metoder som tagits fram.

De dagliga arbetsuppgifterna gör att företag ofta inte kan frigöra tid för kunskapsöverföring. Det är ett problem, eftersom kunskapsöverföring på fabriksgolvet är central för främjandet av en hållbar utveckling på miljö- och arbetsmiljöområdet. Mikrokurserna behandlar ett flertal ämnen och har utformats för att möta olika företags varierande kunskaper och behov.

Inom projektet analyseras just nu den rådande situationen inom bygg-, kemi- och verkstadssektorerna och vi arbetar med att utforma ett supportsystem för mikrokurser som gör det enkelt för företag att använda den här pedagogiken i praktiken.